


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы теории транспортных средств»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
(БАКАЛАВРИАТ)  
ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:**

- приобрести прочные знания по основам теории транспортных средств.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы транспортных средств и их технические характеристики;
- освоить практические навыки выбора транспортных средств при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Основы теории транспортных средств» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом и 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Химия»;
- «Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Численные методы и математическое моделирование»;
- «Проектная деятельность»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины, которые читают параллельно:

- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Механика»;
- «Научно-исследовательская работа»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 1 – обеспечение техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития теории транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска;</li> <li>• определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ПК – 10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства;</li> <li>• основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России;</li> <li>• особенности организации обучения в подразделениях;</li> <li>• основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России;</li> <li>• пути профессионального самосовершенствования офицера;</li> <li>• пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе;</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки;</li> <li>• самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования;</li> </ul> <p>использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду;</li> <li>• основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения;</li> <li>• основы выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки;</li> <li>• порядок расчета доз облучения и зон химического заражения;</li> <li>• способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;</li> <li>• технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;</li> <li>• методику оценки радиационной, химической и биологической обстановки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;</li> </ul> <p>системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

#### 5. Образовательные технологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.